

Технологическая карта урока математики в 6 «а» классе по теме «Целые отрицательные числа»

Тип урока: ОНЗ.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся понятия «множество отрицательных чисел», определения их места на координатной прямой.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые УУД
I. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности	<p>Приветствует обучающихся, предлагает проверить готовность к уроку.</p> <p>-Математика связана со многими областями наук разных стран.</p> <p>(На слайде знак Инь-Ян) - Кто из вас знает, как называется этот символ и что он может обозначать?</p> <p>- Учёные, рассматривая символ, пришли к выводу, что в нем заключен и математический смысл. А какой, вы сами раскроете в конце урока.</p> <p>Ориентирует обучающихся в работе с оценочным листом</p>	<p>Приветствуют учителя, включаются в ритм урока.</p> <p>Высказывают предположения</p> <p>Слушают учителя, изучают критерии</p>	<p>ЛУУД: готовность к выполнению правил поведения при общении и сотрудничестве с учителем и одноклассниками; смыслообразование.</p> <p>КУУД: умение планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками</p>
II. Актуализация знаний и фиксация	1. Фронтальный опрос.	Отвечают на вопросы учителя.	РУУД: умение выделять и осознавать изученный ранее материал; развитие

затруднения в деятельности	2. Работа в паре. Решение уравнений. Последнее уравнение решить не могут, не хватает знаний.	Решают уравнения. Осуществляют само- и взаимооценку.	<p>умения анализировать; адекватно оценивать правильность выполнения действий.</p> <p>ПУУД: умение воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения поставленных целей.</p> <p>КУУД: умение высказывать собственное мнение и координировать его с мнением товарища при выработке общего результата</p>
III. Постановка учебной задачи.	<p>Подводит обучающихся к корректной формулировке одной из целей урока.</p> <p>С помощью термометра и наводящих вопросов, подводит к формулировке темы урока.</p>	<p>Высказывают предположения о теме урока, записывают в тетрадь.</p> <p>Формулируют цель урока.</p> <p>Осуществляют само- и взаимооценку.</p>	<p>ЛУУД: смыслообразование.</p> <p>РУУД: умение определять цель учебной деятельности; умение осуществлять контроль и самоконтроль.</p> <p>ПУУД: умение анализировать информацию.</p> <p>КУУД: умение выражать свои мысли</p>
IV. Первичное усвоение новых знаний	<p>1. Располагает термометр горизонтально.</p> <p>Подводит обучающихся к пониманию того, что шкала термометра – это координатная прямая.</p> <p>2. Вводит определение нового множества чисел.</p>	<p>Слушают учителя, отвечают на вопросы.</p> <p>Уточняют формулировку темы урока.</p> <p>Осуществляют само- и взаимооценку.</p>	<p>ЛУУД: стремление к самовыражению и самореализации.</p> <p>РУУД: умение самостоятельно планировать свое время, прогнозировать результат, осуществлять контроль в форме сличения выполненных действий с образцом; умение осуществлять контроль и самоконтроль.</p> <p>ПУУД: умение работать по алгоритму, применять полученные знания для решения практических задач; совершенствовать вычислительные навыки.</p>

			КУУД: умение высказывать собственное мнение и координировать его с мнением товарища при выработке общего результата
V. Физкультминутка			
VI. Первичная проверка понимания	Работа в группах. Предлагает задания трех уровней сложности (базовый, повышенный и максимальный).	Выполняют задания. Проводят проверку по эталону Осуществляют само- и взаимооценку.	ЛУУД: развитие познавательного интереса. РУУД: умение использовать приемы самоконтроля. ПУУД: умение анализировать информацию
VII. Рефлексия	– Возвратимся к целям урока. Если вы хорошо усвоили тему, достигли цели урока, наклейте зеленый стикер на оценочный лист; если остались вопросы – желтый; если не усвоили – красный.	Оценивают свою деятельность на уроке.	ЛУУД: смыслообразование. РУУД: осознание качества усвоения материала. КУУД: умение точно выражать свои мысли, критично оценивать свои достижения.
VIII. Дифференцированное домашнее задание.	Красный – (Н) стр.14 №16 Желтый – (П) стр. 14 №20 Зеленый – (М) стр. 14 №21 Выясняет скрытый смысл Инь-Ян.	Слушают комментарии учителя. Записывают домашнее задание. Высказывают предположения.	ЛУУД: учебно-познавательный интерес к изучаемому материалу. КУУД: объяснение во внутренней речи совершаемых действий РУУД: планирование своих будущих действий по выполнению задания.